



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 09.01.2023 № 01-10/3
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по речевому развитию лэпбук «В гостях у звуков [К], [Кь] и буквы К», для детей старшего дошкольного возраста,
воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11
муниципального образования Успенский район Гусовой Ирины
Сергеевны

Лэпбук «В гостях у звуков [К], [Кь] и буквы К»- это учебно-методическое пособие, которое является интересным материалом для автоматизации звуков [к] и [кь] у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

Актуальность методического пособия заключается в том, что предлагаемый автором материал способствует речевому развитию детей, закрепляет правильное произношение звуков [к], [кь] изолированно, в слогах, словах, в словосочетаниях, предложениях, стихах, загадках, связной речи.

Лэпбук- это не только интересное и полезное, но и универсальное пособие. В нем представлены игры и упражнения, нацеленные не только на автоматизацию звуков [к] и [кь], но и задания на развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, просодической стороны речи, лексико-грамматической стороны и связной речи. Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, воображения, внимания, мелкой моторики.

Содержание пособия включает задания на автоматизацию звука [к] и [кь]. Ребенок попадает в страну Звуколяндии и его встречают два эльфа – хранители звуков [к] и [кь]. Эльфы объясняют (от лица педагога) в чем отличие звука от буквы. Даны профили звуков. Объясняется артикуляция этих звуков.

Результатом использования учебно-дидактического пособия является осмысление ребенком с речевым нарушением необходимости правильного произношения звуков [к] и [кь] в речи. Лэпбук привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи всей имеющейся информации в компактной форме.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проведённая работа с лэпбуком, внесет много положительных моментов в общее и речевое развитие детей:

1. Объединит детей, родителей и педагогов, то есть будет социально направлена.
2. У детей будет успешнее происходить процесс автоматизации звуков. Они научатся находить информацию самостоятельно.
3. У детей развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
4. Все игры в лэпбуке способствуют обогащению словарного запаса, расширению представлений детей об окружающем мире, развитию фразовой речи, закреплению поставленных звуков в речи.

Рецензируемое учебно – дидактическое пособие «Лэпбук «В гостях у звуков [к],[кь] и буквы К» апробировано в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11, актуально для работы с учителем – логопедом, детьми старшего дошкольного возраста, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»

У.П. Самодурова



Методическое сопровождение к лэпбуку «В гостях у звуков [К], [Къ] и буквы К»

«Лэпбук «В гостях у звуков [К], [Къ] и буквы К» - это учебно-дидактическое пособие, которое является интересным материалом для автоматизации звуков [к] и [къ] у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

1. Артикуляционная гимнастика в картинках (вращающийся полукруг со стрелочкой).

Цель: выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произнесения звуков.

2. Игра «Весёлые лабиринты».

Цели:

1. Автоматизация звуков речи.
2. Развитие фонематического слуха.
3. Развитие познавательного интереса.

3. Игры со слогами.

Цель: автоматизировать произношение звука «к» и «къ» в слогах.

«Карлсон и конфеты»

«Накорми курицу»

«Путешествие в космос».

«Весёлые карандашики».

4. Игры со звуками [к] и [къ].

Автоматизация звуков в словах, развитие фонематического слуха, дифференциация изучаемых звуков.

- «Клоун Клёпа учится жонглировать».
- «Звуковые дорожки» - гармошки.
 - Игра «Звуковые круги».

Игра «Где спрятались звуки /к/ и /къ/ в словах?».

Цель: Развитие фонематического слуха.

Задачи:

1. Учить детей определять место звуков «к» и «къ» в словах.
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук, что способствует развитию речи.
3. Совершенствование слухо-произносительной стороны речи.
4. Воспитывать культуру общения, желание произносить звуки правильно, исправлять ошибки.
5. Автоматизация звуков /к/ и /къ/ в словах.

- «Назови картинки и посчитай их.

Цель: Автоматизировать звуки /к/ и /къ/ в словах, согласование числительных с существительными.

5. Словосочетания и предложения.

Цель: автоматизировать звуки /к/ и /къ/ в словосочетаниях и предложениях.

6. Развитие связной речи

- *Игра «Повтори и обведи»*

Цель: Развитие мелкой моторики, автоматизация звуков.

- *Игра «Что сначала, что потом».*

Цель: Учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. Учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того что, поэтому. Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

- *Игры «Составь рассказ», «Расскажи историю».*

Цель: Развивать умение понимать подтекст изображенного на картинке сюжета, выделять неочевидные, но определяющие ситуацию признаки изображений. Развивать связную речь и автоматизировать звуки /к/ и /къ/. Набор материалов включает сюжетные картинки. Ребёнок должен понять сюжет и изложить его на доступном ему уровне.

Заведующая МБДОУ д/с №11 /О. В. Бандуристова/





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 09.01.2023 № 04-10/4
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую методическую разработку по познавательному развитию
лэпбук «Моя Россия», для детей среднего и старшего дошкольного
возраста, воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида
№ 11 муниципального образования Успенский район
Гусовой Ирины Сергеевны.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Представленное на рецензирование методическое пособие лэпбук на тему «Моя Россия», предназначен для детей как среднего, так и старшего дошкольного возраста. В нём собран материал по патриотическому воспитанию.

Все материалы лэпбука соответствуют данной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции, которые имеют значение для педагога и ребёнка.

Целью наглядно-методического пособия является и систематизация знаний о Родине- России. Способствует развитию нравственно-патриотических чувств, любовь к нашей огромной и могучей России, уважение к народам разных национальностей.

Новизна методического пособия. Лэпбук- сравнительно новое средство обучения, которое соответствует новым требованиям и целям обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (федерального государственного

стандарта). Это исследовательская и творческая работа одновременно, отличное пособие для совместных занятий с ребёнком по теме «Моя Россия».

Методическое пособие включает в себя дидактические игры по пяти разделам:

1. Государственная власть и символы России.
2. Моя малая родина.
3. Народные промыслы России.
4. Народы России.
5. Праздники России.

Каждый раздел методического пособия содержит дидактическую задачу. В лэпбук «Моя Россия» включены пословицы, поговорки, стихотворения и загадки о Родине, раскраски по теме, что даёт возможность самому ребёнку найти ответ на вопросы: «Кто такой президент РФ», «Из каких цветов состоит флаг РФ», «Какие праздники, костюмы». Иллюстрированный материал способствует эмоциональному настрою воспитанников и активизации их деятельности во время игры. Он разнообразен, познавателен.

Данное методическое пособие можно использовать не только индивидуально, но и по подгруппам, а также в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах.

Весь раздаточный материал заламенирован и хранится в лэпбуке, карточки имеют небольшой формат, дети могут подержать их в руках, внимательно рассматривать, передавать друг другу. Наглядно – методическое пособие позволяет ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Удобство лэпбука в том, что задания в нём можно дополнять, заменять, варьировать.

Рецензируемое методическое пособие лэпбук на тему «Моя Россия» апробировано в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11, актуально для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях и родителям в индивидуальной работе с детьми.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»

У.П. Самодурова



Методическое сопровождение к лэпбуку « Моя Россия».

Народы России.

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения **России**, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Государственная власть

Цель: уточнять и углублять знания и представления о **России**; закреплять знание президента своей страны.

Символы России

Цель: познакомить детей с основными государственными символами **России**, учить узнавать их среди других символов.

Загадки о Родине.

Цель: продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами, о значении родной стороны для человека, о важности и необходимости защищать и ценить свою Родину.

Государственные праздники

Цель: познакомить детей с главными праздниками нашей страны.

Народные промыслы.

Цель: познакомить детей с разнообразием промыслов **России**.

Раскраски Народы **России** - научить правильно подбирать цвета к костюмам каждой национальности через творческие занятия.

Д/И «Сложи картинку».

Цель: способствовать закреплению знаний о праздниках **России**.

Стихи и пословицы о России.

Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения. : развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения о родном городе.

Раскраски «Национальные костюмы народов России»

Цель: развивать координацию руки и глаза; мелкую моторику рук при закрашивании предмета. Воспитывать уважение к культуре, традициям людей, населяющих нашу страну.

Заведующая МБДОУ д/с №11



/О. В. Бандуристова/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 03.01.2013 № 01-10/2
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую методическую разработку по познавательному развитию лэпбук
«В гостях у сказки», для детей среднего дошкольного возраста,
воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11
муниципального образования Успенский район
Гусовой Ирины Сергеевны

С самого раннего возраста сказка входит в жизнь ребёнка и остаётся с ним навсегда. Сказки играют очень важную роль в воспитании и обучении детей.

Предлагаемое пособие лэпбук "В гостях у сказки" предназначено для детей как среднего, так и старшего дошкольного возраста.

Цель данного пособия - развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

В дидактическом пособии решаются актуальные задачи, направленные на развитие речи, воображения, памяти, обогащения словарного запаса детей.

Дидактическое пособие соответствует требованиям, предъявленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, имеет социально-педагогическую направленность на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение речевыми навыками, понимать смысл предлагаемых заданий.

Информация, которая представлена в лэпбуке, оформлена в виде разных карточек: «Отгадай загадку!», "Найди пару!", "Что было дальше?", «Юные художники!», открывающихся кармашков, вынимающихся листочеков и прочих забавных деталей. Листы и кармашки заламинированы, соответствует требованиям эстетики и имеет практическую направленность. Это прекрасный способ подать всю информацию в компактной форме.

Дидактическое пособие позволяет формировать у детей такие интегрированные качества как любознательность, активность, мышление, память, эмоциональную

отзывчивость. Для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие» в данном лэпбуке предусмотрен театр на палочках.

Цель:

- Развитие творческой активности детей;
- Развитие устойчивого интереса к театрализованной деятельности;
- Обогащение словаря детей;
- Способствование проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Задачи:

- развитие мелкой моторики руки и координации движений;
- обогащение словаря ребенка, развитие звуковой культуры речи;
- развитие способов выражения эмоций;
- чувств, состояний, движений, которые в обычной жизни по каким-либо причинам ребёнок не может или не позволяет себе проявлять.

Особенности:

Театр на палочках прост как в использовании, так и в изготовлении.

Играть в таком театре очень легко, а самое главное интересно.

Дети сами выбирают своего «актёра», берут в руки и начинается спектакль.

С пособием можно работать не только индивидуально, но и по подгруппам, а также фронтально.

Рецензируемое методическое пособие лэпбук на тему «В гостях у сказки» рекомендуется к использованию в ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»

У.П. Самодурова



Методическое сопровождение к лэпбуку « В гостях у сказки».

Цель: Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о **сказках**.

1-ая страница содержит три кармашка:

Расскажи сказку – набор карточек по сказкам «Теремок» и «Колобок».

Цель: формировать умение **пересказывать знакомую сказку** последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к русским народным **сказкам**.

2-ая страница содержит 1 кармашек « Раскраски» предложить детям раскрасить картинки.

Цель: развитие мелкой моторики руки и координации движений.

3-я страница содержит три кармашка:

1-й кармашек: лото «Репка»

2-ой и 3-ий кармашки : разрезные картинки.

Цель: развивать мелкую моторику рук, логику.

4-ая страница содержит два кармашка:

1-ый кармашек : разрезные картинки : «Собери картинку », предложить детям сложить картинку.

Цель: развивать мелкую моторику рук, логику.

2-ой кармашек: « Угадай сказку», предложить детям угадать и рассказать сказку по картинке.

Цель: развивать мелкую моторику рук, логику , связную речь, учить составлять рассказ по картине.

5-ая страница содержит 1 кармашек: « Откуда персонаж»

развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к русским народным **сказкам**.

Заведующая МБДОУ д/с №11 // О. В. Бандуристова/

kopilkaurokov.ru - сайт для учителей

№ 623454

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Гусова Ирина Сергеевна*

*Воспитатель, МБДОУ №11 Краснодарский край Успенский район село
Маламино*

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 18.01.2023

**Дидактическая игра по нравственно-патриотическому
воспитанию "Праздники России"**

*на странице
<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/623454>*

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.



№ 623457

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkauurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Гусова Ирина Сергеевна**

**Воспитатель, МБДОУ №11 Краснодарский край Успенский район село
Маламино**

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 18.01.2023

**Мастер класс для детей подготовительной группы
"Весёлый снеговик" в технике ватного папье-маше.**

на странице
<https://kopilkauurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/623457>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.



Р. Г. Славников



№ 623456

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Гусова Ирина Сергеевна**

Воспитатель, МБДОУ №11 Краснодарский край Успенский район село
Маламино

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 18.01.2023

**Конспект занятия по рисованию гуашью методом тычка
жёсткой кисти "Кролик" в группе среднего возраста.**

на странице
<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/623456>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Славников В. В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Серия 23У №1767002207

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4676/20

Город
Армавир

Дата выдачи
08.05.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гусова

Ирина Сергеевна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

"Инновационные технологии в работе с детьми в
дошкольной образовательной организации в
условиях реализации ФГОС ДО"

21.04.2020 г. - 08.05.2020 г.

в объеме

72 часов

Руководитель

А.А. Шматко

Секретарь

А.А. Бокова

