**ПУБЛИЧНЫЙ  ДОКЛАД**

**о деятельности**

**МБДОУ детского сада комбинированного**

**вида № 11** **муниципального образования Успенский район**

**I. Общая характеристика учреждения**

**1. Полное наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 муниципального образования Успенский район.

**Юридический адрес:**352471, Краснодарский край, Успенский район, с.Маламино, ул.Шевченко 33а

**Фактический адрес:**352471, Краснодарский край, Успенский район, с.Маламино, ул.Шевченко 33а

*Телефон:* 8(86140) 6-16-13, факс 8(86140) 6-16-13

 *e-mail:* cad11malamino@yandex.ru

**Сведения об администрации ДОУ:**

* Бандуристова Ольга Васильевна – заведующая;
* Мелешко Лидия Александровна – старший воспитатель;
* Мелешко Валентина Рауфовна – заведующая хозяйством.

 Детский сад был основан  в 1972 году  в одном  из  самых живописных уголков  нашего села - Маламино. Уютное здание окружают  стройные березы, внутри которого  4  группы  для  раннего  и дошкольного  возраста, музыкальный  зал.

За  время  работы  нашего дошкольного  учреждения сформировался прекрасный  коллектив  высокопрофессиональных  педагогов, который дарит детям  свою любовь,  внимание, делая  их  пребывание в  детском  саду интересным  и познавательным. У  нас  созданы прекрасные  условия  для всестороннего развития детишек, укрепления здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

* Положение ДОУ,
* трудовой договор;
* правила внутреннего распорядка;
* положением о доплатах и надбавках;
* положением о педагогическом совете;
* договор между МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 и родителями.

**Режим функционирования:**пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 17.30.

**2. Состав воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в детском саду воспитывается 76 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 4 группы общеразвивающего вида: 1 (одна) группа в возрасте от 2 до 3-х лет – младший дошкольный возраст, 1 (одна) группа от 3-х до 5-ти лет – дошкольного возраста, 1 (одна) группа от 5-ти – 7-ми лет, и 1 (одна) коррекционная логопедическая группа.

**3. Кадровое обеспечение МБДОУ детского сада комбинированного вида №11**

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них заведующий; старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

**Расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование**  | **Пед. стаж**  | **Квал. категория** |
| 1. | Первая младшая группа | Кускова Т.В. | среднее специальное дошкольное  | 7 л. 1 м. | соответствует занимаемой должности |
| Гусова И.С. |  высшее | 4 г.2 м | - соответствует занимаемой должности |
| 2. | Старшая группа  | Череднякова Е.А. | Высшее | 15л. 0м. | -соответствует занимаемой должности |
| Покровская Л.Г. | среднее профессиональное | 37л. 7 м. | соответствует занимаемой должности |
| 3. | Логопедическая группа  | Алексеенко Н.Г. | высшее | 21 л. 2 м. | первая |
| Животова О.И. | среднее профессиональное | 26л.2м. | соответствует занимаемой должности |
| 4. | Средняя группа | Приймакова О.А. | среднее профессиональное | 30г. 11м | -соответствует занимаемой должности |
| Покровская Л.Г. | среднее профессиональное | 37л. 7 м. | - соответствует занимаемой должности |
| 5. | Музыкальный руководитель | Зубкова А.Ю. | Среднее специальное музыкальное | 12л. 11м. | вторая |
| 6. | Учитель-логопед | Страшко У.С. | Высшее | 16л.6м | высшая |
| 7. | Старший воспитатель  | Мелешко Л.А. | Высшее | 6 м. |  |

 План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**Участие педагогов в методической работе за 2016-2017 учебный год**

Методическая работа в ДОУ в текущем учебном году проведена на оптимальном уровне.

В течение учебного года регулярно размещалась информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.

**4. Материально-техническая база и предметно – развивающая среда**

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

* оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
* взаимодействие участников образовательного процесса;
* формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по следующим образовательным областям:

• Физическая культура и Здоровье.

• Безопасность.

• Труд.

• Социализация.

• Коммуникация.

• Познание.

• Художественное творчество.

• Чтение художественной литературы.

• Музыка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами ДОУ созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

• физическое развитие и здоровье;

• познавательно-речевое;

• художественно-эстетическое;

• социально-личностное.

**В детском саду функционируют:**

- кабинет заведующей;

- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

- музыкальный зал;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- спортивная площадка;

- участки для игр детей;

- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим проведён косметический ремонт групп силами родителей, частичная замена системы водоснабжения.

**5. Учебный план**

**Режим обучения и воспитания.**

Ведущее направление деятельности детского сада– осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающего вида для детей раннего возраста **(**от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста и логопедической группе осуществляется по «Программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг и федеральных государственных требований. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учётом Федеральных государственных требований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | с 2 до 3 | с 3 до 5 | с 5 до 7 |
| Образовательная нагрузка в неделю | 1ч. 30 мин | 2ч 45 мин | 8 ч 30 мин |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | 10-15 мин. | 15 мин. | 30 мин |

 Учебный план составлен с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой, включая реализацию дополнительных программ.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Учитель–логопед ведёт коррекционную работу с детьми, имеющими общее недоразвитие речи: постановка звуков, автоматизация исправленных звуков в речи, параллельно с коррекцией произношения, ведётся работа по совершенствованию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. Индивидуальные и подгрупповые занятия с каждым ребёнком проходят 2 раза в неделю.

Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном зале 2 раза в неделю с каждой группой.

***Приоритетные направления деятельности ДОУ:***

* Физическое развитие и здоровье.
* Познавательно – речевое развитие.
* Социально – личностное развитие.
* Художественно – эстетическое развитие.

**6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДОУ и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий.

 По итогам диагностики, дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. Можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

По результатам работы за 2016-2017 учебный год, учитель-логопед отмечает: главной цельюеё деятельности стало создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи у детей, а также, предупреждение речевых расстройств и оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения, своевременное выявления детей с первичной речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

 В целом**,**уровень готовности соответствует среднему уровню развития, что говорит о стабильной и нормальной деятельности воспитателей и всего детского сада в целом. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, умение работать в коллективе. Дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Выпускники детского сада способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, планировать, осуществлять и контролировать свою деятельность.

**7. Состояние здоровья воспитанников**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием,  физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
* ежедневные прогулки не менее 2 часов;
* подвижные игры на воздухе;
* проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
* физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
* создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
* витаминизация третьих блюд;
* включение в рацион питания овощей, фруктов.

**8. Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медперсонал ДОУ (медсестра).

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

* Завтрак.
* Обед.
* Полдник.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**9. Взаимодействие с родителями**

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОУ с родителями создан родительский комитет. В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

* совместные праздники и развлечения.
* «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
* Организация прогулочных групп.
* Совместное благоустройство территории ДОУ при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
* В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОУ создан сайт, где размещается информация о деятельности ДОУ. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.
* В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

В 2017 – 2018 учебном году продолжится работа с родителями по установлению партнерских взаимоотношений.

**10. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. В течение 2016-2017 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**11.Финансово-хозяйственная деятельность**

**Материально-техническое обеспечение**.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В ДОУ 2016г – 2017 г. был произведен косметический ремонт групп с помощью родителей.

В план работ на следующий учебный год входит:

* приобретение мебели;
* ремонт веранд;
* благоустроительные виды работ;
* ремонт отдельных групповых комнат;
* ремонт коридора;
* ремонт крыши.

Коллектив ДОУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен тесный контакт с родителями, где ждут не только самих ребят, но и пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных вечеров отдыха, посиделок, совместных праздников, общих проектов.

Заведующая МБДОУ д/с №11 О.В.Бандуристова