

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
СОЗВЕЗДИЕ
ТАЛАНТОВ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Емельяненко Улья Викторовна ДОУ № 11

занявший (ая) 3 место

в шестилетней возрастной категории

Начальник управления
образованием



Е.А.Муравская

с.Успенское, 2017-2018 гг.

Российская Федерация
Администрация
Муниципального образования
Успенский район
Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
комбинированного
вида № 11
муниципального образования
Успенский район

352471, Краснодарский край,
Успенский район,
с. Маламино ул. Шевченко, 33 а

ИНН 2357004935, ОГРН 1022305003258

от 24.11.2018 № 72

№: № _____ от _____

Справка

Дана Алексеенко Наталье Григорьевне, воспитателю МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 муниципального образования Успенский район в том, что она подготовила победителя: Муниципального фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов» - Емельяненко Илья.

И. о. заведующего МБДОУ детским садом
комбинированного вида № 11



Мелешко Л. А.



ГРАМОТА награждается

Косарев Артем ,

воспитанница МБДОУ д/с №11 с.Маламино
(рук. *Алексеевко Н. Г.*),

лауреат муниципального дистанционного
фестиваля детского творчества
«Салют, Победа!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне

Начальник управления
образованием



Е.А. Муравская

Е.А.Муравская

*С Днём
Победы!*



75
ПОБЕДА!
1945–2020

9
МАЯ

ГРАМОТА награждается

Долбникова Влада ,

воспитанница МБДОУ д/с №11 с.Маламино
(рук. Алексеев Н. Г.),

лауреат муниципального дистанционного
фестиваля детского творчества
«Салют, Победа!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне

Начальник управления
образованием



Е.А. Муравская

Е.А.Муравская

*С Днём
Победы!*



Российская Федерация
Администрация
Муниципального образования
Успенский район
Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
комбинированного
вида № 11
муниципального образования
Успенский район
352471, Краснодарский край,
Успенский район,
с. Маламино ул. Шевченко, 33 а
ИНН 2357004935 ОГРН 1022305003258
от 20.03.2019 № 20
нд № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Алексеенко Наталье Григорьевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 муниципального образования Успенский район в том, что она 01 марта 2019 года на педагогическом совете воспитателей детского сада № 11, выступила с обсуждением и утверждением проекта на тему «Огород на окне»

Основание протокол № 3 от 01.03.2019 года.

И. о. заведующего МБДОУ детского сада
Комбинированного вида № 11



Л. А. Мелешко

Отчёт о проделанной работе по проекту «Огород на окне»

Руководитель проекта: Алексеенко Наталья Григорьевна

Вид проекта: познавательный - исследовательский.

По содержанию: обучающий

По числу участников: групповой

Сроки реализации проекта: среднесрочный (март-май 2019 г).

По характеру контактов: в рамках МБДОУ (групповая комната).

Участники проекта: педагоги группы, дети логопедической группы, родители.

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Актуальность

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для и поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям; открытиям, создать необходимые для этого условия.

В своей группе мы выяснили, что дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной - исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность —

естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать — значит сделать шаг в неизведанное, и неопознанное.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с тем, как и где, растут растения, какие познавательной - исследовательской деятельности, и с другой — отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта «Огород на окне».

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети познакомились с многообразием посевного материала, научились различать семена овощей, выращивать рассаду из семян, правильно ухаживать за растениями.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем разработать проекты «Веселая клумба», «Лекарственные растения».

2019 год.

Воспитатель: Алексеенко Н. Г.
Заведующая МБДОУ детским садом
комбинированного вида № 11



О.В. Бандуристова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 11
муниципального образования Успенский район.

Паспорт экологического проекта «Огород на окне»



Руководитель проекта:
воспитатель Алексеенко
Наталья Григорьевна
Участники проекта: дети
логопедической группы,
родители воспитанников.

с. Маламино
2019 год

Проект «Огород на окне»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

По содержанию: обучающий.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: среднесрочный (март-май 2019 г).

По характеру контактов: в рамках МБДОУ (групповая комната).

Участники проекта: педагоги группы, дети логопедической группы, родители.

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Проектная идея: создать в группе огород на окне.

Цель проекта:

- формировать у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
- расширить и систематизировать знания детей о растениях, об условиях их роста и развития;
- воспитывать у детей любовь к природе.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
- Формировать представление о выращивании растений из семян.
- Обобщать представление детей о необходимости света, теплиц влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Выбатывать умения выполнять индивидуальные поручения и коллективные задачи.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Расширить и систематизировать знания детей об овощных культурах и садовых цветах, об их строении, пользе и уходе за ними.
- Продолжать развивать наблюдательность — умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

- Развивать связную речь, активизировать словарь детей (корень, посадить, углубление, условия, грунт, рассада, пикировать, всходы, росток), память, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Воспитывать уважение к труду, и труду взрослых и детей, бережное отношение к его результатам;
- Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
- Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым, к своим сверстникам.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме «Проектная деятельность детей в дошкольном возрасте»;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Формы работы по реализации проекта:

Игры — путешествия:

Экскурсии в природу: «Где растут растения?»

«Красота и разнообразие деревьев»

Занятия в игровой форме:

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Беседы

Чтение художественной литературы

Загадки, пословицы и поговорки

Проведение опытов

Ресурсы проекта: для эффективной реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

- Дневники наблюдений.
 - Подбор методической и художественной литературы;
 - Подбор необходимого оборудования, инвентаря и семян овощей и цветов;
 - Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
 - Дидактические игры;
 - Подбор мультфильмов;
 - Выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.
- Продукт проектной деятельности: получение рассады овощных культур.
Выпуск газеты на тему «Огород на окне».

Этапы работы:

1. Подготовительный:

- Изучение необходимой литературы;
- Выявления уровня представлений у детей о выращивании культурных растений в комнатных условиях;
- Определение целей и задач проекта;
- Разработка плана реализации проекта;
- Создание в группе условий для организации работы в «огороде на окне»;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактических, подвижных игр и сюжетно-ролевых игр;
- Разработка цикла наблюдений, бесед;
- Составление конспектов НОД с детьми;
- Составление презентации к НОД, дневников наблюдений;
- Взаимодействие с родителями (беседы, помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне).

2. Основной этап:

- Проведение практической и исследовательской работы с детьми по плану реализации проекта;
- Ознакомление детей с художественной литературой; • проведение бесед;
- Обыгрывание подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр; •
- Проведение НОД;
- Заполнение дневников наблюдений;
- Работа с родителями:
- Подбор стихов, загадок, пословиц и интересных сведений об овощных культурах для оформления альбома «Огород на окне»;
- Изготовление композиций для оформления огорода на окне;
- Проведение консультаций и бесед: «Огород на окне», «Развитие исследовательской деятельности детей в детском саду и дома», «О пользе витаминов для детей».
- Оформление стенгазеты на тему «Огород на окне» совместными усилиями воспитателей и детей;
- Создание презентации.

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов, планирование дальнейшей работы по данной теме;
 - Анализ результатов реализации проекта;
 - Выставка рисунков «От семени к ростку»;
 - Выпуск газеты «Огород на окне»;
 - Презентация проекта.
- По реализации проекта «Огород на окне» предполагаемые результаты были достигнуты.

