

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11
муниципального образования Успенский район**

352471, Краснодарский край, Успенский район, с. Маламино, ул. Шевченко, 33а
Тел. (86140) 6-16-13

Утвержден:
Приказом МБДОУ №11
№36 «19» февраля 2024г.
Заведующий МБДОУ №11
_____ О.В.Бандуристова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11**

за 2023 год

с. Маламино

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации учебного процесса.....	12
5. Оценка востребованности выпускников	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
8. Оценка материально-технической базы.....	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен в соответствии с Положением о порядке подготовки организации проведения самообследования МБДОУ №11 утвержденного приказом заведующего от 19.02.2024 г. № 36 приказом ДОУ «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Успенский район в сфере образования.

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 г.

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 муниципального образования Успенский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида №11.

Юридический адрес: 352471, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, с. Маламино, ул. Шевченко, 33а.

Место осуществления образовательной деятельности: 352471, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, с. Маламино, ул. Шевченко, 33а

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Успенский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Успенский район осуществляет администрация муниципального образования Успенский район в лице управления образования администрации муниципального образования Успенский район в соответствии с муниципальным правовым актом администрации муниципального образования Успенский район.

Режим работы МБДОУ №11 пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10, 5 часовым пребыванием – с 7.00 до 17.30; Мощность дошкольного образовательного учреждения – 58 человек.

Функционируют 4 группы, из которых 3 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (ОНР).

Контингент воспитанников на 01.01.2024

возрастные группы	возраст детей	количество воспитанников	всего
группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	10	до 3-х лет–10
средняя группа	3-5 лет	17	3-5 лет – 17
старшая группа	5-6 лет	17	5-6 лет – 17
группа компенсирующей направленности	5-7 лет	11	5-7 лет - 11
ВСЕГО ДЕТЕЙ – 55			

Укомплектованность МБДОУ №11 воспитанниками в 2023 году составляет 100 %

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Краснодарского края (регистрационный № 05824 от 18 сентября 2013 года, серия 23 Л01 № бланка 0002721). Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МБДОУ №11, утвержденным постановлением УО администрации Успенский район, локальными актами.

В наличие следующие учредительные документы:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29 декабря 2011 г., серия 23 № 008056965 за ОГРН 1022305003258;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 11 апреля 2001 г., серия 23 № 008056964, ИНН 2357004935;
- свидетельство о государственной регистрации права от 09.09.2011г. 23-АИ881887, подтверждающая закрепление за МБДОУ №11 собственности учредителя на правах оперативного управления;
- свидетельство о государственной регистрации права от зарегистрированных правах на объект недвижимости постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 18.06.2007 года 23 АД 024014;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности №23.КК.19.000.М.008975.09.11 от 21 сентября 2011 года;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 20 сентября 2011 года, серия КРС № 003595.

Информационный сайт МБДОУ №11: mbdou11-malamino.ru

В МБДОУ № 11 реализуются:

Образовательная деятельность в МБДОУ № 11 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ № 11 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

По данной программе обучается 55 детей.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, составлена в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и программы «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Аннотация: Программа определяет обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 5 лет, обеспечивающую создание условий для системного развития возможностей ребенка с общим недоразвитием речи, в целях обогащения его социального опыта, становления личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребенка. По данной программе обучаются 11 детей.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

№п/п	Название программ
1	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.1998, под

	редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; Гриф: рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников»
2	Рабочая программа по образовательной области «Музыка». Составлена на основе программы музыкального воспитания «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Изд. «Композитор» 2007г.

2. Оценка системы управления МБДОУ №11.

Управление МБДОУ №11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Успенский район, уставом Учреждения.

Управление МБДОУ №11 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №11 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ №11:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ №11, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ, утвержденными Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ №11 самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект их управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МБДОУ №11 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ №1

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	Административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление	Родители от групп.

В МБДОУ №11 обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре села.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ №11 разработаны локальные акты:

- Положение о контрольной деятельности;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий.
- В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

2.1 «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей»

2.2 «Анализ создания РППС в группах»

2.3 «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи у детей».

Таким образом, в МБДОУ №11 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ №11 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2022– 2023 учебном году составила 4,3 %

Списочный состав	Группы здоровья								Часто болеющие (кол-во)	Пропуск дней одним ребенком
	1		2		3		5			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
55	26	47%	26	47%	3	6%	0	0	5	6

Оздоровительные мероприятия традиционно входят в систему ДОУ: это утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физ. минутки во время образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, дни здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Посещаемость за 2022-2023г. (с учетом заявлений родителей на отпуск) составила 199 дн.

Одна из основных задач нашего учреждения - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. В ДОУ регулярно проводится мониторинг и анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной составляющей этой работы является

формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

Оценка индивидуального развития детей

Показатели результатов:

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО. Результаты адаптации 2022-2023 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Уровень сформированности программного материала по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года .

Педагоги создали благоприятный психологический климат для воспитанников. В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика.

Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 65% детей, игровая мотивация преобладает у 35%.

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной к школе группы высокие.

4. Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в МБДОУ №11 осуществляется в очной форме обучения, в 3 группах общеразвивающей направленности, 1 группе компенсирующей направленности (ОНР) с 5-7 лет. Работа в этой группе ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС и ФООП ДО и позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней и старшей - подготовительной компенсирующих группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевой и психического развития детей с диагнозом ОНР.

Все группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.

Режим работы ДОО определяется по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

В течение прошедшего 2022-2023 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой и утвержденной сеткой НОД.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогами совместно с детьми и родителями в прошедшем учебном году реализовывались следующие мероприятия:

выставки совместного детско-родительского творчества: «Осенние фантазии». Выставка-конкурс новогодних поделок, «Новогодняя игрушка». Выставки рисунков «Весенняя капель», «Лето – прекрасная пора!».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствовал всем санитарным нормам и требованиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3 года жизни - не более 10 минут;

для детей 4 года жизни - не более 15 минут;

для детей 5 года жизни - не более 20 минут;

для детей 6 года жизни - не более 25 минут;

для детей 7 года жизни - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание

выстроено в соответствии с ФООП ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-3.

Планирование учебного процесса в ДОО основывалось на следующих принципах:

-принцип интеграции и образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

-принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, традиционные праздники).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

Вывод: организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ №11 в 2022-2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 13 воспитанников. По данным опроса родителей воспитанники поступают учиться в следующие общеобразовательные учреждения: МБОУСОШ № 10, с. Маламино.

Все выпускники прошли диагностическое обследование. Общая готовность детей МБДОУ №11 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей. Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ № 11.

6. Оценка качества кадрового состава

Реализация ООП ДО МБДОУ №11 обеспечивается руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. МБДОУ №11 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Общее количество работников – 26 человек, в том числе педагогических работников -10 человек:

Критерий	Кол-во (чел.)
Всего педагогов	10
Воспитатель	6
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	0
Педагог-психолог	1
Педагогические работники с высшим образованием	6
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4
Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	1
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	0
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	3
Педагоги, работающие менее 2-х лет	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
10	0	2	5	3

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
0	1	1	2	1	5

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года №554Н утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении работает дружный коллектив. Для повышения профессионального мастерства педагогов созданы все условия. Для воспитателей оказывается методическая помощь, используются нетрадиционные формы работы с педагогами: круглые столы, посиделки, мастер-классы, школа молодого воспитателя. С педагогами дошкольного учреждения проводится работа по повышению их профессионального роста.

В течение учебного года педагоги МБДОУ № 11 принимали участие в районных методических объединениях, семинарах, обменивались информацией, делились опытом работы.

Выводы: С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года

методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Таким образом, педагоги МБДОУ №11 активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в районной методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ №11.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов ДОУ;
- взаимодействия с семьей.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- DVD плеер
- Магнитофон

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно - коммуникативные технологии
- Технология "Портфолио"

МБДОУ №11 обеспечено сетью Интернет (к сети подключен 1 компьютер), электронной почтой.

Официальный Сайт МБДОУ №11 в сети Интернет (mbdou11-malmino.ru) соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. В среднем в месяц сайт ДОУ посещает от 10 до 20 человек.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов. В 2022-2023 учебном году библиотечный фонд детского сада обновлялся учебно-методической, художественной литературой, электронными средствами обучения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Однако, актуальной проблемой остаётся создание педагогами ДОУ учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

Пути решения данной проблем администрация МБДОУ №11 видит в следующем:

- привлечение внебюджетные средства на приобретение методических изданий;
- мотивирование педагогов на создание УМК.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 11 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад размещен в одноэтажном здании, общей площадью 835,2 кв.м.

Территория учреждения ограждена забором высотой 2 м. Площадь земельного участка составляет 4086 кв.м.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории представлена 4 оборудованными площадками для каждой группы, одной физкультурной площадкой. Подход к основному зданию, площадкам, хозяйственным постройкам – асфальтированное

покрытие (асфальт, тротуарная плитка). Для двигательной активности детей участки оснащены спортивным оборудованием: горки, качели, лесенки, турники. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, травматических опасных элементов. Для защиты детей от солнца и осадков установлены 4 теневого навеса. Все площадки оборудованы песочницами с крышками.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Оборудована в соответствии с санитарными нормами площадка, на которой размещены 2 металлических с крышкой контейнера для сбора ТБО. Вывоз мусора осуществляется согласно графика. На территории хозяйственной зоны имеется оборудованное место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Здания Детского сада включают в себя:

- 4 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

- специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал – 69,9 кв.м.

- сопутствующие помещения – медицинский блок, пищеблок, постирочная.

В планировочной структуре здания детского сада соблюдается принцип групповой изоляции. Для каждой группы обустроены изолированные групповые ячейки. В групповой ячейке созданы условия для занятий, отдыха, еды, игр, гигиены детей, хранения одежды.

В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, спальня, туалетная. В приемной для хранения одежды, обуви установлены шкафы с маркировкой для каждого ребенка.

Групповая для детей раннего возраста: площадь 48,7 кв.м, площадь спальни -38,5 кв.м., , раздевальная – 8,4 кв.м , туалетная – 7,7 кв.м.

Групповая средней группы: площадь: 29,5 кв.м, площадь спальни – 40,5 кв.м, раздевальная – 13,0 кв.м , туалетная – 14,3 кв.м.

Групповая старше - подготовительной группы: площадь: 32,0 кв. м, площадь спальни – 46,4 кв.м, раздевальная – 16,9 кв.м , туалетная – 14,4 кв.м.

Групповая группы компенсирующей направленности: площадь 28,4 кв. м, площадь спальни – 39,7 кв.м, раздевальная – 6,18 кв.м , туалетная – 17,1 кв.м.

Групповая поделена на зоны: игровая зона, зона приема пищи. Учреждение в каждой группе обеспечено мебелью в соответствии с анатомо-возрастными особенностями, в достаточном количестве мягким и твердым инвентарем. Буфетная зона составляет – 3,9 кв.м оборудовано 3 моечными

ваннами, (промаркированными и пролитражированными) с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

В количественном отношении запас посуды составляет: тарелок для 1-блюд – 30 штук, тарелок для 2 блюд – 30 штук, чашек для 3 блюд – 30 штук. Установлены стационарные сушки для посуды. На рабочем месте вывешены инструкции по санитарной обработке посуды. Помощники воспитателей обеспечены фартуками, халатами, косынками в соответствии с требованиями. Спальни оборудованы стационарными кроватями в соответствии с ростовыми данными. В группах раннего возраста, младшей группе – размещена 17 кроватей, средней группе – 22, старше – подготовительной группе – 22, в группе компенсирующей направленности – 13 кроватей. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями с маркировкой. На каждого ребенка имеется три комплекта белья. Белье после использования доставляется в собственную прачечную, которая расположена на территории ДООУ.

В 2023 году произведен текущий ремонт во всех групповых ячейках, косметический ремонт стен холла, коридоров.

Организация питания воспитанников.

В МБДОУ №11 **пищеблок** размещен в здании детского сада. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

На пищеблоке имеется всё необходимое технологическое оборудование.

В МБДОУ №11 организовано **4-разовое питание**. Свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Ведется строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- Примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

- технологические карты;

- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей..

В раздевальных комнатах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с графиком закладки продуктов питания, стенд по питанию на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о создании Совета по питанию;
- об утверждении плана работы Совета по питанию;
- о создании бракеражной комиссии;
- о создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов на 2023 год;
- об утилизации пищевых отходов;
- о рекомендуемых нормах питания в ДОУ.

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты. Таким образом, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Характеристика медицинского обслуживания

Медицинский кабинет размещен в здании детского сада. Медицинское обслуживание в саду осуществляется штатными работниками: одной медицинской сестрой 1 ставка.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется по договору с МБУЗ «Успенская ЦРБ».

Медицинской сестрой осуществляется еженедельный осмотр детей на наличие педикулеза и кожных заболеваний с регистрацией результатов осмотра в специальном журнале. Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводится воспитателем и медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Работа мед.кабинета организована ежедневно с 7-00 до 17-00 часов.

Медицинская сестра ведет медицинские карты, отслеживает своевременное назначение прививок, контролирует выполнение детьми всех мед. назначений, организацию учебного режима, питания и физического воспитания детей и медицинское обследование персонала сада; ведёт учёт детей, взятых на диспансерный учёт, осуществляет наблюдение за ними, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ведёт амбулаторный приём и оказывает доврачебную неотложную и первую помощь; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей, родителей, воспитателей и работников сада.

Характеристика объектов физической культуры и спорта.

В МБДОУ №11 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован

музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Анализ выполнения требований паспорта доступности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории и в помещении детского сада предусмотрены все мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды: оборудованы входы, пути движения, зоны оказания услуги, санитарно-гигиеническое помещение, средства информации (паспорт доступности от 25.01.2017 года, утвержден УСЗН в городе Армавире)

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников.

МБДОУ №11 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (договор на оказание услуг по экстренной помощи в охране объекта в случае ЧС с ООО «Казачья дружина»);
- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание средств пожарной сигнализации с ООО «Евромост»);
- системой видеонаблюдения;

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, с детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается сотрудником ЧО ООО «Казачья дружина».

Для обеспечения эффективной охраны детского сада в здании есть технические средства связи.

Для обеспечения безопасности в учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ.

Для работников учреждения проводятся лекции и инструктажи по противодействию терроризму в соответствии с годовым планом работы.

В МБДОУ №11 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- учебная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания детского сада(1 раз в 3 месяца);
- инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;
- проверка и очистка дымовых вентиляционных каналов;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- техническое испытание электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проверка путей эвакуации, их состояния;
- обучение ответственных лиц.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ №11 система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Положения о внутренней системе оценки качества образования
2. Положения о мониторинге реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Положения о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ
2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования
4. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда)
2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);
3. Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
1	Требования к психолого-педагогическим условиям:		
	наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.	Набор диагностического материала	Старший воспитатель, воспитатели, учитель –логопед, педагог – психолог.
	наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);	Аналитическая справка годового планирования	Старший воспитатель
	наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Аналитическая справка годового планирования, Отчёты	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели
2.	Требования к кадровым условиям		
	-укомплектованность кадрами; -образовательный ценз педагогов; -уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); -динамика роста категоричности; -результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).	Аналитическая справка годового планирования Справка 85-К Карта профессионального роста	Заведующий, старший воспитатель педагоги
3.	Требования к материально-техническим условиям оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;	Карта анализа МТУ ДРК санитарного состояния	Завхоз, старший воспитатель Медицинская сестра Уполномоченные

	-оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; -информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Отчет по ОТ Отчёт , справка 85-К	по ОТ Программист, ответственный за ведение сайта
4.	Требования к финансовым условиям - финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.	План ФХД, Муниципальное задание	Заведующий, завхоз
5.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде		
	-соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; -организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); - наличие условий для инклюзивного образования; -наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения; -учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	Анализ подбора мебели Карта анализа предметно-развивающей среды Отчёт специалистов Карта анализа психологической среды, Диагностика психоэмоционального благополучия в группе. Анализ реализации этно-культурного компонента (ООП ДО)	Старший воспитатель Учитель-логопед; Педагог-психолог Старший воспитатель

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

Содержание требований	Инструментарий	Исполнители
- результаты лицензирования	Справка о материально-техническом обеспечении;	
- оценку рациональности выбора рабочих	Анализ годового	Старший

программ и технологий;	планирования, анализ динамики развития детей;	воспитатель
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;	Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой (ООП ДО);	Старший воспитатель
-эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;	Сравнительный анализ публичных отчётов	Заведующий
-оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;	Анкетирование, опрос родителей;	Старший воспитатель
-участие в профессиональных конкурсах разного уровня;	Свод данных по результатам конкурсов;	Старший воспитатель
-уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.	Анализ наблюдений за играми детей	Старший воспитатель

3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

Содержание требований	Инструментарий	Исполнители
соответствие уровня развития обучающихся возрастным ориентирам; - динамика индивидуального развития детей -динамика показателя здоровья детей; -динамика уровня адаптации детей раннего возраста; -уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	система стандартизированной диагностики; Результаты антропометрии Скрининг-обследование; Карты НПП -опросы, анкеты, отзывы	Педагоги, воспитатели Воспитатели Медсестра Педагоги, Старший воспитатель
-оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.). -динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;	Анализ состояния здоровья, Отчёт медицинской сестры	Старший воспитатель Медицинская сестра
-оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	Анализ сайта ДОУ, Анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ	Старший воспитатель, экономист

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются

решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	55 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников, имеющих высшее образование	50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 Человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/57 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да